**113 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校**

【附表四】

**在家教育申請表**

**※國中教育階段接受在家教育者始得申請**

|  |
| --- |
| 填表說明：　　本表請由國中端學校教師、學生法定代理人/實際照顧者協助填寫，並務必詳述學生具體情形，俾利在家教育資格審查工作小組評估作業並提供適切之建議安置（學習）方式。 |
| 學生資料 | 姓名 |  | 性別 | □男 □女 |
| 目前就讀學校 |  | 班別 |  年 班 |
| 身分證統一編號 |  | 出生日期 | 民國 年 月 日 |
| 通訊地址 |  |
| 學生之法定代理人/實際照顧者 | 姓名 |  | 與學生關係 |  |
| 連絡電話 |  | 行動電話 |  |
| 學校承辦人 | 姓名 |  | 職稱 |  |
| 公務電話 |  | 行動電話 |  |
| 電子信箱 |  |
| 申請原因 |  |

|  |
| --- |
| 檢附學生資料 |
| 必備資料 | □在家教育申請表 1 份【附表四】□在家教育學生學習及身心狀況評估表 1 份【附表五】□鑑輔會鑑定證明影本 1 份□身心障礙證明正、反面影本 1 份□國中階段安置在家教育證明文件影本 1 份□特殊教育推行委員會會議紀錄影本 1 份□九年級上學期之巡迴輔導紀錄影本 1 份□三個月內醫療診斷證明書影本 1 份□七年級至九年級上學期之各學期個別化教育計畫影本 1 份(學年、學期目標均需評量完畢並含學校提供的相關服務措施)□最近一學期學習狀況影音檔及影音內容書面說明【附表六】(請以光碟錄製3至5分鐘學生動態學習狀況，必要時，亦可邀請學生法定代理人/實際照顧者提供書面或影音加強說明困難點或需要學校協助之處，俾提供學生適切建議與服務) □新式戶口名簿影本 1 份或三個月內戶籍謄本正本 1 份 |
| 佐證資料(如有則附) | □重大傷病證明影本 1 份□各項心理及教育評量結果影本 1 份□七年級至九年級上學期之成績單影本各 1 份□其他： |
| 學生法定代理人/實際照顧者簽名 |  | 申請日期 | 民國 年 月 日 |

**113 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校**

【附表五】

**在家教育學生學習及身心狀況評估表**

**學生姓名: 目前就讀學校: 班別: 年 班**

**訪視評估時間:民國 年 月 日星期( ) 時 分～ 時 分共計( )節**

| 項 目 | 現況能力分析 |
| --- | --- |
| 一、認知能力 | (一)注意能力□正常 □注意力固執 □注意力短暫 □注意力渙散 □無法維持注意力(二)記憶能力□正常 □容易遺忘 □短期記憶困難 □長期記憶困難(三)理解能力□正常 □文字理解能力困難 □口語理解困難 □無法理解(四)其他：  |
| 二、溝通能力 | □口語 (□清晰 □尚可辨識 □不清晰)□非口語 (□表情 □手勢 □溝通板 □其他： )□其他：  |
| 三、生活自理能力 | (一)飲食□皆可自理 □需剪碎餵食 □以鼻胃管灌食 □以胃造廔管灌食(二)如廁□皆可自理 □需部份協助□需部分時段使用尿布 □需全時使用尿布(三)盥洗□皆可自理 □需部份協助 □需完全協助 (四)穿脫衣物□皆可自理 □需部份協助 □需完全協助(五)其他：  |
| 四、健康狀況 | □與一般同齡學生無異□感染風險低，可在適當防護下到學校(含公共場所)進行活動□感染風險高，需有高度防護措施才可與他人接觸□虛弱（無法負荷到校半天的靜態課程）□非常虛弱（無法負荷持續約 50 分鐘靜態課程）□其他：  |
| 五、行動能力 | (一)粗大動作□行動能力皆正常□有部分行動能力，可自行以輔具、輪椅或助行器移動□完全無法自主行動，可坐立大約 分鐘□完全無法自主行動，無法坐立，須全時臥床(二)精細動作□能抓握物品□能插拔物品□能撿拾物品□精細動作不佳，需部分協助 (協助部分： )□精細動作不佳，需完全協助(三)其他：  |
| 六、社會化及情緒行為能力 | (一)人際關係□與一般同齡學生無異 □較為被動性互動 □無法建立人際關係(二)情緒管理□與一般同齡學生無異 □容易退縮 □容易哭泣 □容易生氣 □固執 □容易過度興奮 □無反應(三)情緒行為問題□無情緒行為問題□有情緒行為問題 (情緒行為問題描述： ) |
| 七、學業能力  | (一)閱讀能力□正常 □閱讀遲緩 □閱讀理解困難 □無法閱讀(二)書寫能力□正常 □抄寫困難 □聽寫困難 □無法書寫(三)數學能力□正常 □有數量概念 □有時間概念 □無數學能力(四)學習動機 □動機強烈 □部分學科動機強烈 (學科或領域： ) □動機低落 □無法學習(五)其他：  |
| 八、家庭狀況 | (一)與家人的互動□互動良好 □與部分家人互動良好 (對象： )□無法互動(二)家庭支持資源□良好 □尚可 □差(三)家庭經濟狀況□一般戶 □清寒 □領有中低收入證明 □領有低收入戶證明 |

巡迴輔導教師： 評估日期：民國 年 月 日

【附表六】

**113 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校**

**在家教育學生學習狀況影音內容書面說明**

學生姓名： 目前就讀學校：

巡迴輔導教師： 填表時間： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 拍攝地點 |  | 拍攝者 |  |
| 拍攝日期及時間 |  |
| 影片中人物 |  |
| 課程主題 |  |
| 影片中使用之教材教具 |  |
| 影片中使用之輔具 |  |
| 影片中出現之器材或器具 |  |
| 影片內容說明： |