**113 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校**

【附表四】

**在家教育申請表**

**※國中教育階段接受在家教育者始得申請**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 填表說明：  　　本表請由國中端學校教師、學生法定代理人/實際照顧者協助填寫，並務必詳述學生具體情形，俾利在家教育資格審查工作小組評估作業並提供適切之建議安置（學習）方式。 | | | | |
| 學生資料 | 姓名 |  | 性別 | □男 □女 |
| 目前就讀學校 |  | 班別 | 年 班 |
| 身分證  統一編號 |  | 出生日期 | 民國 年 月 日 |
| 通訊地址 |  | | |
| 學生之法定代理人/實際照顧者 | 姓名 |  | 與學生關係 |  |
| 連絡電話 |  | 行動電話 |  |
| 學校承辦人 | 姓名 |  | 職稱 |  |
| 公務電話 |  | 行動電話 |  |
| 電子信箱 |  | | |
| 申請原因 | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢附學生資料 | | | | |
| 必備資料 | □在家教育申請表 1 份【附表四】  □在家教育學生學習及身心狀況評估表 1 份【附表五】  □鑑輔會鑑定證明影本 1 份  □身心障礙證明正、反面影本 1 份  □國中階段安置在家教育證明文件影本 1 份  □特殊教育推行委員會會議紀錄影本 1 份  □九年級上學期之巡迴輔導紀錄影本 1 份  □三個月內醫療診斷證明書影本 1 份  □七年級至九年級上學期之各學期個別化教育計畫影本 1 份(學年、學期目標均需評量完畢並含學校提供的相關服務措施)  □最近一學期學習狀況影音檔及影音內容書面說明【附表六】(請以光碟錄製3至5分鐘學生動態學習狀況，必要時，亦可邀請學生法定代理人/實際照顧者提供書面或影音加強說明困難點或需要學校協助之處，俾提供學生適切建議與服務)  □新式戶口名簿影本 1 份或三個月內戶籍謄本正本 1 份 | | | |
| 佐證資料(如有則附) | □重大傷病證明影本 1 份  □各項心理及教育評量結果影本 1 份  □七年級至九年級上學期之成績單影本各 1 份  □其他： | | | |
| 學生法定代理人  /實際照顧者簽名 | |  | 申請日期 | 民國 年 月 日 |

**113 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校**

【附表五】

**在家教育學生學習及身心狀況評估表**

**學生姓名: 目前就讀學校: 班別: 年 班**

**訪視評估時間:民國 年 月 日星期( ) 時 分～ 時 分共計( )節**

| 項 目 | 現況能力分析 |
| --- | --- |
| 一、認知能力 | (一)注意能力  □正常 □注意力固執 □注意力短暫 □注意力渙散 □無法維持注意力  (二)記憶能力  □正常 □容易遺忘 □短期記憶困難 □長期記憶困難  (三)理解能力  □正常 □文字理解能力困難 □口語理解困難 □無法理解  (四)其他： |
| 二、溝通能力 | □口語 (□清晰 □尚可辨識 □不清晰)  □非口語 (□表情 □手勢 □溝通板 □其他： )  □其他： |
| 三、生活自理能力 | (一)飲食  □皆可自理 □需剪碎餵食  □以鼻胃管灌食 □以胃造廔管灌食  (二)如廁  □皆可自理 □需部份協助  □需部分時段使用尿布 □需全時使用尿布  (三)盥洗  □皆可自理 □需部份協助 □需完全協助  (四)穿脫衣物  □皆可自理 □需部份協助 □需完全協助  (五)其他： |
| 四、健康狀況 | □與一般同齡學生無異  □感染風險低，可在適當防護下到學校(含公共場所)進行活動  □感染風險高，需有高度防護措施才可與他人接觸  □虛弱（無法負荷到校半天的靜態課程）  □非常虛弱（無法負荷持續約 50 分鐘靜態課程）  □其他： |
| 五、行動能力 | (一)粗大動作  □行動能力皆正常  □有部分行動能力，可自行以輔具、輪椅或助行器移動  □完全無法自主行動，可坐立大約 分鐘  □完全無法自主行動，無法坐立，須全時臥床  (二)精細動作  □能抓握物品  □能插拔物品  □能撿拾物品  □精細動作不佳，需部分協助 (協助部分： )  □精細動作不佳，需完全協助  (三)其他： |
| 六、社會化及情緒行為能力 | (一)人際關係  □與一般同齡學生無異 □較為被動性互動 □無法建立人際關係  (二)情緒管理  □與一般同齡學生無異 □容易退縮 □容易哭泣  □容易生氣 □固執 □容易過度興奮 □無反應  (三)情緒行為問題  □無情緒行為問題  □有情緒行為問題 (情緒行為問題描述： ) |
| 七、學業能力 | (一)閱讀能力  □正常 □閱讀遲緩 □閱讀理解困難 □無法閱讀  (二)書寫能力  □正常 □抄寫困難 □聽寫困難 □無法書寫  (三)數學能力  □正常 □有數量概念 □有時間概念 □無數學能力  (四)學習動機  □動機強烈 □部分學科動機強烈 (學科或領域： )  □動機低落 □無法學習  (五)其他： |
| 八、家庭狀況 | (一)與家人的互動  □互動良好 □與部分家人互動良好 (對象： )  □無法互動  (二)家庭支持資源  □良好 □尚可 □差  (三)家庭經濟狀況  □一般戶 □清寒 □領有中低收入證明 □領有低收入戶證明 |

巡迴輔導教師： 評估日期：民國 年 月 日

【附表六】

**113 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校**

**在家教育學生學習狀況影音內容書面說明**

學生姓名： 目前就讀學校：

巡迴輔導教師： 填表時間： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 拍攝地點 |  | 拍攝者 |  |
| 拍攝日期及時間 |  | | |
| 影片中人物 |  | | |
| 課程主題 |  | | |
| 影片中使用之  教材教具 |  | | |
| 影片中使用之  輔具 |  | | |
| 影片中出現之  器材或器具 |  | | |
| 影片內容說明： | | | |