

學生相關轉銜資料(1/6)

1

學校學務

最新消息(S1)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

身心障礙類

2

確定個案

行為功能介入方案

疑似身障生

休學或中輟

放棄服務學生

接收與升級

提報鑑定追蹤

資料值錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

桃園市適性安置

國教署適性安置

專業團隊服務

巡迴輔導服務

助理人員服務

特教生交通服務

轉銜填報管理

特教相關業務

網路操作手冊

測驗工具管理

身障類學生（確認個案） - 查詢條件

3

縣市-鄉鎮市

桃園市

桃園區

學校類型

市立

關鍵字

學生姓名

教育階段-年級

國中

3 年級

特教類別

性別-狀態

新制手冊類別

身障手冊類別

障礙程度

安置情形一

安置情形二

排序

教育階段,年,班,姓名

☐ 僅顯示身分證錯誤

4

查詢

清除



① 登入**學校學務**權限帳號

② 點選左側欄位「特殊教育學生」→「身心障礙類」→「確定個案」

③ 教育階段-年級選擇「國中」、「3年級」

④ 點選「查詢」

學生相關轉銜資料(1/6)



學校學務

+ 最新消息(S1)

+ 學校・班級・特教人力

+ 特殊教育學生

身心障礙類

確定個案

行為功能介入方案

疑似身障生

休學或中輟

放棄服務學生

+ 接收與升級

提報鑑定追蹤

+ 資料偵錯檢查

+ 學生動態追蹤

+ 提報鑑定安置

+ 桃園市適性安置

+ 國教署適性安置

+ 專業團隊服務

+ 巡迴輔導服務

+ 助理人員服務

+ 特教生交通服務

+ 轉銜填報管理

+ 特教相關業務

+ 網路操作手冊

+ 測驗工具管理

身障類學生 (確認個案) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市	桃園市	桃園區	學校類型	市立	關鍵字	學生姓名
教育階段-年級	國中	3 年級	特教類別		安置情形一	
性別-狀態			身障手冊類別		安置情形二	
新制手冊類別			障礙程度		排序	教育階段,年,班,姓名

☐ 僅顯示身分證錯誤

查詢

清除

⑤ 找到學生，並點選「相關資料」 總計 13 筆 1

序號	學生 / 性別	教育階段 / 年 / 班 / 群別 / 科系	特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	學制 / 入學管道	就學起訖	鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期	狀態
1	男	國中 3 年級 1 班	多重障礙 新制 1,3,7 類 極重度	智障(集中式)		2020/09/08 2022/06/20		相關資料 2021/09/22	
2	男	國中 3 年級 1 班	腦性麻痺 新制 7 類 重度	智障(集中式)		2020/09/01 2023/06/20		相關資料 2021/09/22	
3	男	國中 3 年級 1 班	自閉症 新制 1 類 重度	智障(集中式)		2019/09/01 2022/06/20		相關資料 2021/09/22	
4	男	國中 3 年級 1 班	多重障礙 新制 1 類 極重度	智障(集中式)		2019/09/01 2022/06/20		相關資料 2021/09/22	

學生相關轉銜資料(2/6)

⑥ 點選「學生基本資料」頁面中最下方的「合併列印」。

學生基本資料	鑑定安置紀錄	巡迴輔導紀錄	專業服務紀錄	助理服務紀錄
--------	--------	--------	--------	--------

姓名		出生日期		身分證字號	
教育階段	國中	年級	1 年級	班級	01 班
學校名稱		特教類別		特教類程度	

■ 就學紀錄：

序號	縣市	教育階段	學校名稱	就讀班型	異動日期
1	桃園市	國中		不分類(身障類資源班)	

■ 轉銜紀錄：

序號	教育階段	安置班型	特教類別	填表日期	實際安置情形	操作
1	國中	不分類(身障類資源班)	情緒行為障礙			查閱

■ 幼兒經費申請紀錄：

序號	申請日期	就讀之幼稚園或幼教機構	障礙類別	證明文件	家長姓名	幼稚園補助金額	家長補助金額	經鑑輔會安置文號
----	------	-------------	------	------	------	---------	--------	----------

沒有符合條件的資料

■ 補助金紀錄：

序號	年度	補助項目	金額	核定文號	備註
----	----	------	----	------	----

沒有符合條件的資料

[合併列印](#)[下載 Word 檔案](#)[列印](#)[關閉](#)

學生相關轉銜資料(3/6)

⑦ 列印單元兩個都要打勾，完畢後點選「列印」，最後點選「關閉」。

學生相關資料合併列印

列印單元：☒ 學生基本資料 ☒ 鑑定安置紀錄

下載 Word 檔案

列印

關閉

姓名	████ (男)	出生日期	████	身分證字號	████
教育階段	國中	年級	3 年級	班級	1 班
學校名稱	██████████████	特教類別	████	特教類程度	

■ 就學紀錄：

序號	縣市	教育階段	學校名稱	就讀班型	異動日期
1	桃園市	學前	██████████████	普通班(接受特教服務)	2012/09/04
2	桃園市	學前	██████████████	普通班(接受特教服務)	2012/09/04
3	桃園市	學前	██████████████	普通班(接受特教服務)	2012/09/04
4	桃園市	國小	██████████████	智障(集中式)	2018/08/03

■ 轉銜紀錄：

序號	教育階段	安置班型	特教類別	填表日期	實際安置情形
1	國中	智障(集中式)	████		██████████████

■ 幼兒經費申請紀錄：

序號	申請日期	就讀之幼稚園或幼教機構	障礙類別	證明文件	家長姓名	幼稚園補助金額	家長補助金額	經鑑輔會安置文號
1		桃園市幼稚園			王淑玲		通過	

學生相關轉銜資料(4/6)

⑧ 回到「學生基本資料」頁面，點選轉銜紀錄中的「查閱」

提醒

需在特通網登入轉銜權限帳號填妥轉銜表

學生基本資料	鑑定安置紀錄	巡迴輔導紀錄	專業服務紀錄	助理服務紀錄
--------	--------	--------	--------	--------

姓名		出生日期		身分證字號	
教育階段	國中	年級	1 年級	班級	01 班
學校名稱		特教類別		特教類程度	

■ 就學紀錄：

序號	縣市	教育階段	學校名稱	就讀班型	異動日期
1	桃園市	國中		不分類(身障類資源班)	2018/10/24

■ 轉銜紀錄：

序號	教育階段	安置班型	特教類別	填表日期	實際安置情形	操作
1	國中	不分類(身障類資源班)				查閱

■ 幼兒經費申請紀錄：

序號	申請日期	就讀之幼稚園或幼教機構	障礙類別	證明文件	家長姓名	幼稚園補助金額	家長補助金額	經鑑輔會安置文號
----	------	-------------	------	------	------	---------	--------	----------

沒有符合條件的資料

■ 補助金紀錄：

序號	年度	補助項目	金額	核定文號	備註
----	----	------	----	------	----

沒有符合條件的資料

合併列印

下載 Word 檔案

列印

關閉

學生相關轉銜資料(5/6)

⑨ 跳出「學生轉銜服務各類資料表」，在空白處點擊滑鼠右鍵，選擇「列印」。

相關資料 - Internet Explorer

https://webap.set.edu.tw/SETSYS/Monitor_Stu/_Tabs.aspx?k=yunfGHJxUxTzZZ8l1/cFs5tgaLfRw9Rhunp2NyUAW8lF390pQCqW4G5MMVFghnts

學生基本資料 鑑定安置紀錄 巡迴輔導紀錄 專業服務紀錄 助理服務紀錄

姓名 教育階段 學校名稱

就學紀錄：

序號 1

轉銜紀錄：

序號 1

幼兒經費申請

序號

補助金紀錄：

序號

轉銜表 - Internet Explorer

https://www.set.edu.tw/reg/tra/教育部轉銜表.asp?k=BwubzSXTz3VEu7M7mgjAk4bK3VsfHqi3Xodxp5fv2DhyzNwHfcqJDVSiorsM+Qsu

各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表
壹、基本資料：

學生姓名	性別	女	身分證字號	障礙類別	情緒行為障礙
戶籍地址	聯絡電話	夜：	出生日期	障礙等級	
通訊地址	行動電話		電子信箱	傳真	學生是否領有身心障礙手冊 無
手冊核發日期	後續鑑定日期		法定代理人	與個案關係	母 聯絡電話 夜：
聯絡地址	監護人	與個案關係	母 聯絡電話	夜：	
聯絡地址	主要聯絡人	與個案關係	母 聯絡電話	夜：	
聯絡地址	障礙時間	致障時年齡：歲	致障原因	其他	
障礙部位	障礙現況	治療經過	體力	舉、推、拉、抓、握	反應狀況
姿態	彎腰、跪、蹲、匍匐、平衡	反應尚可	行動	行走、坐立、攀登、爬行、手指運轉	是否需輔具
溝通	口語、國語	否何種輔具：	定向	方位辨別遲緩	

上一頁(B)
下一頁(O)
移至複製的網址(D) Ctrl+Shift+L
另存為(S)...
設成首頁(G)
複製首頁(C)
全選(A)
貼上(P)
利用 Bing 來翻譯
利用 Windows Live 來傳送電子...
所有加速器
建立捷徑(T)
加到我的最愛(F)...
檢視原始檔(V)
檢查元素(L)
編碼(E)
列印(I)...
預覽列印(N)...
重新整理(R)
傳送至 OneNote(N)
匯出至 Microsoft Excel(X)
內容(P)

學生相關轉銜資料(6/6)

⑩ 完整的學生相關轉銜資料共有3個部分，如下圖：

3. 轉銜表

1. 學生基本資料

學生相關資料								
姓名	[REDACTED]		出生日期	[REDACTED]		身分證字號	[REDACTED]	
教育階段	國中		年級	3 年級		班級	[REDACTED]	
學校名稱	[REDACTED]		特教類別	自閉症		特教類程度		
■ 就學紀錄：								
序號	縣市	教育階段	學校名稱		就讀班型	異動日期		
1	桃園市	學前	[REDACTED]		普通班(接受特教服務)	2011/08/31		
2	桃園市	國小	[REDACTED]		不分類(身障類資源班)	2016/08/15		
■ 轉銜紀錄：								
序號	教育階段	安置班型	特教類別	填表日期	實際安置情形			
1	國小	不分類(身障類資源班)	自閉症	2017/05/11	[REDACTED]			
2	國中	不分類(身障類資源班)	自閉症	2020/02/06	[REDACTED]			
■ 幼兒經費申請紀錄：								
序號	申請日期	就讀之幼稚園或幼教機構	障礙類別	證明文件	家長姓名	幼稚園補助金額	家長補助金額	經臨補會安置文號
1	2009/10/12		中度	身心障礙手冊	[REDACTED]	通過 5000	通過 7500	[REDACTED]
2	2010/03/23		中度	身心障礙手冊	[REDACTED]	通過 5000	通過 7500	[REDACTED]
3	2011/03/23		中度	身心障礙手冊	[REDACTED]	通過 5000	0	[REDACTED]
■ 補助金紀錄：								
序號	年度	補助項目	金額	核定文號	備註			
沒有符合條件的資料								
■ 鑑定安置紀錄：								
序號	提報日期	教育階段年級	提報類組提報身分	鑑定結果	安置學校	安置班別		
1	2019/02/27 (三)	國中 2 年級	自閉症類 欲確認障礙個案	鑑定障礙 自閉症	[REDACTED]	不分類(身障類資源班)		
2	2016/12/28 (三)	國小 6 年級	自閉症類 跨階段轉銜安置	鑑定障礙 自閉症	[REDACTED]	不分類(身障類資源班)		
3	2011/10/28 (五)	國小 1 年級	自閉症類 欲確認障礙個案	鑑定障礙 自閉症	[REDACTED]	不分類(身障類資源班)		

2. 鑑定安置紀錄

各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表										
壹、基本資料：										
學生姓名	[REDACTED]	性別	男	身分證字號	[REDACTED]	障礙類別	自閉症			
戶籍地址	桃園市 [REDACTED]			出生日期	[REDACTED]	障礙等級	輕度			
通訊地址	桃園市 [REDACTED]			聯絡電話	日：[REDACTED] 夜：[REDACTED]					
電子信箱	[REDACTED]			傳真	[REDACTED]	學生是否領有身心障礙手冊	有			
手冊核發日期	民國105年4月13日			後續鑑定日期	民國111年2月					
法定代理人	[REDACTED]	與個案關係	[REDACTED]	聯絡電話	日：[REDACTED] 夜：[REDACTED]					
聯絡地址	桃園市 [REDACTED]			監護人	[REDACTED]	與個案關係	[REDACTED]	聯絡電話	日：[REDACTED] 夜：[REDACTED]	
聯絡地址	桃園市 [REDACTED]			主要聯絡人	[REDACTED]	與個案關係	[REDACTED]	聯絡電話	日：[REDACTED] 夜：[REDACTED]	
聯絡地址	桃園市 [REDACTED]			致障時間	致障時年齡：歲		致障原因			先天
障礙狀況	障礙部位		障礙現況							
活動狀況	體力		舉、扔、推、拉、抓、握		反應狀況		反應尚可		是否需何種輔具：	
活動狀況	姿態		彎腰、跪、蹲、匍匐、平衡		溝通		口語、國語		輔具	
活動狀況	行動		行走、坐立、攀登、爬行、手指運轉		定向		方位辨別遲緩			
活動狀況	動作能力		粗大動作、精細動作、協調動作							
健康狀況	裸視		左 < 0.1 右 0.2		色盲		無		矯正前	左右
健康狀況	矯正		左 2.0 右 1.0		聽力		矯正後		左右	
其他障礙										
評量測驗	病名：		目前服用藥物名稱：		藥物用法：		對何種藥物過敏：			
評量測驗	評量工具		評量日期		結果摘要					
評量測驗	評量工具		評量日期		結果摘要					
評量測驗	評量工具		評量日期		結果摘要					
貳、學習紀錄摘要：										
就讀學校(科系)	修業起訖時間	教育安置(型態)	學習狀況摘要		學校地址	填表教師姓名及電話	填表日期			
[REDACTED]	2017/9/1 ~ 2020/6/20	不分類(身障類資源班)	個案全時段在原班上課，無抽離國英數課程，也無外加特殊需求課程，申請延長考		[REDACTED]	[REDACTED]	109/2/6			