**112 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校**

【附表四】

**「在家教育申請表」**

**※國中教育階段接受在家教育者始得申請**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 填表說明：  　　本表請由國中端學校教師、監護人或法定代理人協助填寫，並務必詳述學生具體情形，俾利在家教育資格審查工作小組評估作業並提供適切之建議安置（學習）方式。 | | | | |
| 學生資料 | 姓名 |  | 性別 | □男 □女 |
| 目前就讀學校 |  | 班別 | 年 班 |
| 身分證  統一編號 |  | 出生日期 | 民國 年 月 日 |
| 通訊地址 |  | | |
| 監護人或法定代理人資料 | 姓名 |  | 與學生關係 |  |
| 連絡電話 |  | 行動電話 |  |
| 電子信箱 |  | | |
| 學校承辦人 | 姓名 |  | 職稱 |  |
| 公務電話 |  | 行動電話 |  |
| 電子信箱 |  | | |
| 申請原因 | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢附學生資料 | | | | |
| 必備資料 | □在家教育申請表 1 份【附表四】  □在家教育學生學習及身心狀況評估表 1 份【附表五】  □鑑輔會鑑定證明影本 1 份  □身心障礙證明正、反面影本 1 份  □國中階段安置在家教育證明文件影本 1 份  □特殊教育推行委員會會議紀錄影本 1 份  □九年級上學期之巡迴輔導紀錄影本 1 份  □三個月內醫療診斷證明書影本 1 份  □七年級至九年級上學期之各學期個別化教育計畫影本 1 份(學年、學期目標均需評量完畢並含學校提供的相關服務措施)  □最近一學期學習狀況影音檔及影音內容書面說明【附表六】(請以光碟錄製3至5分鐘學生動態學習狀況，必要時，亦可邀請家長及主要照顧者提供書面或影音加強說明困難點或需要學校協助之處，俾提供學生適切建議與服務)  □新式戶口名簿影本 1 份或三個月內戶籍謄本正本 1 份 | | | |
| 佐證資料(如有則附) | □重大傷病證明影本 1 份  □各項心理及教育評量結果影本 1 份  □七年級至九年級上學期之成績單影本各 1 份  □其他： | | | |
| 監護人/  法定代理人簽名 | |  | 申請日期 | 民國 年 月 日 |

**112 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校**

【附表五】

**「在家教育學生學習及身心狀況評估表」**

**學生姓名: 目前就讀學校: 班別: 年 班**

**訪視評估時間:民國 年 月 日星期( ) 時 分～ 時 分共計( )節**

| 項 目 | 現況能力分析 |
| --- | --- |
| 一、認知能力 | (一)注意能力  □正常 □注意力固執 □注意力短暫 □注意力渙散 □無法維持注意力  (二)記憶能力  □正常 □容易遺忘 □短期記憶困難 □長期記憶困難  (三)理解能力  □正常 □文字理解能力困難 □口語理解困難 □無法理解  (四)其他： |
| 二、溝通能力 | □口語 (□清晰 □尚可辨識 □不清晰)  □非口語 (□表情 □手勢 □溝通板 □其他： )  □其他： |
| 三、生活自理能力 | (一)飲食  □皆可自理 □需剪碎餵食  □以鼻胃管灌食 □以胃造廔管灌食  (二)如廁  □皆可自理 □需部份協助  □需部分時段使用尿布 □需全時使用尿布  (三)盥洗  □皆可自理 □需部份協助 □需完全協助  (四)穿脫衣物  □皆可自理 □需部份協助 □需完全協助  (五)其他： |
| 四、健康狀況 | □與一般同齡學生無異  □感染風險低，可在適當防護下到學校(含公共場所)進行活動  □感染風險高，需有高度防護措施才可與他人接觸  □虛弱（無法負荷到校半天的靜態課程）  □非常虛弱（無法負荷持續約 50 分鐘靜態課程）  □其他： |
| 五、行動能力 | (一)粗大動作  □行動能力皆正常  □有部分行動能力，可自行以輔具、輪椅或助行器移動  □完全無法自主行動，可坐立大約 分鐘  □完全無法自主行動，無法坐立，須全時臥床  (二)精細動作  □能抓握物品  □能插拔物品  □能撿拾物品  □精細動作不佳，需部分協助 (協助部分： )  □精細動作不佳，需完全協助  (三)其他： |
| 六、社會化及情緒行為能力 | (一)人際關係  □與一般同齡學生無異 □較為被動性互動 □無法建立人際關係  (二)情緒管理  □與一般同齡學生無異 □容易退縮 □容易哭泣  □容易生氣 □固執 □容易過度興奮 □無反應  (三)情緒行為問題  □無情緒行為問題  □有情緒行為問題 (情緒行為問題描述： ) |
| 七、學業能力 | (一)閱讀能力  □正常 □閱讀遲緩 □閱讀理解困難 □無法閱讀  (二)書寫能力  □正常 □抄寫困難 □聽寫困難 □無法書寫  (三)數學能力  □正常 □有數量概念 □有時間概念 □無數學能力  (四)學習動機  □動機強烈 □部分學科動機強烈 (學科或領域： )  □動機低落 □無法學習  (五)其他： |
| 八、家庭狀況 | (一)與家人的互動  □互動良好 □與部分家人互動良好 (對象： )  □無法互動  (二)家庭支持資源  □良好 □尚可 □差  (三)家庭經濟狀況  □一般戶 □清寒 □領有中低收入證明 □領有低收入戶證明 |

巡迴輔導教師： 評估日期：民國 年 月 日

【附表六】

**112 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校**

**「在家教育學生學習狀況影音內容書面說明」**

學生姓名： 目前就讀學校：

巡迴輔導教師： 填表時間： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 拍攝地點 |  | 拍攝者 |  |
| 拍攝日期及時間 |  | | |
| 影片中人物 |  | | |
| 課程主題 |  | | |
| 影片中使用之  教材教具 |  | | |
| 影片中使用之  輔具 |  | | |
| 影片中出現之  器材或器具 |  | | |
| 影片內容說明： | | | |